Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Abril de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	22	24	0	0	0	0	0	46	0	0	0	46
	Personas cuidadoras	10	36	0	0	0	0	0	46	0	0	0	46
	TOTAL	32	60	0	0	0	0	0	92	0	0	0	92

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	3	33	10	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	2	0

Observaciones: Durante el periodo reportado se realizaron dos procesos de validación de condiciones, los cuales cumplen criterios para el servicio social Centro Integrarte Atención Externa

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

No Aplica, no se realizaron en el periodo actual

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

A través del programa de competencias emocionales, se implementaron diversas intervenciones con el objetivo de potenciar una gama de habilidades y capacidades en los participantes. En primer lugar, se utilizó la herramienta "El Tablero de la Resiliencia y el Autocontrol", con la cual se promovió la regulación emocional en el ámbito cotidiano, enfocándose en fortalecer la autonomía de los participantes en cuanto a conductas de autocuidado. En relación con el componente de empatía y el reconocimiento de emociones ajenas, se trabajó en el fomento de conductas empáticas, tanto hacia los demás como hacia uno mismo, a través del reconocimiento de cualidades y virtudes personales, facilitado por la creación de representaciones gráficas. Asimismo, se desarrollaron habilidades interpersonales mediante una intervención psicoeducativa que abordó la expresión adecuada e inapropiada del desacuerdo, utilizando técnicas de exposición verbal y actividades de dibujo. Finalmente, en el componente de educación sexual, se abordaron temas clave como los derechos sexuales y reproductivos, así como la violencia emocional en las relaciones de pareja, promoviendo la reflexión crítica y el empoderamiento de los participantes en estos ámbitos.

Se promueven habilidades adaptativas para el fomento de la independencia y la autonomía de los participantes, a través de diferentes actividades donde se facilitan procesos de autorregulación ocupacional dentro del entorno educativo, lo que permite que se desenvuelvan de manera más autónoma en su vida diaria y en distintos contextos comunitarios. Estas acciones contribuyen al desarrollo de la capacidad para autogestionar sus actividades de manera efectiva, estableciendo nuevas rutinas y adaptándose a cambios previstos, como el cierre próximo del convenio y las posibles modificaciones en el lugar, fortaleciendo así su organización y flexibilidad frente a las transiciones. Asimismo, se implementaron estrategias para que los participantes puedan solicitar apoyo de manera efectiva en momentos de frustración o confusión relacionados con actividades específicas. Por otro lado, se realizaron talleres de lectura y actividades “club no ficción” en articulación con la BibloRed y la biblioteca de la localidad, con el propósito de fortalecer habilidades comunicativas y fomentar la iniciativa para expresar ideas y opiniones en diversos contextos, se refuerzan habilidades académicas mediante el acompañamiento pedagógico en el programa de estrategias educativas flexibles en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón.

En este periodo de cierre de convenio, se ejecutaron actividades para afianzar las habilidades de desempeño ocupacional y social que a su vez generaron comportamientos autónomos, empleando estrategias donde se promovieron espacios de creatividad, aprendizaje y autodeterminación, además, se consolidaron los roles adaptativos y ocupacionales forjados, según los niveles de necesidad de apoyo, durante el transcurso del presente convenio. Dentro de las estrategias empleadas está la vinculación a los diferentes talleres ocupacionales, a las actividades artísticas, recreativas y de ocio, las actividades prácticas

de cuidado personal y las actividades instrumentales relacionadas con el cuidado del entorno; reforzando las habilidades a través de las articulaciones con diferentes entidades.

Durante este periodo, y como parte del cierre del proceso de atención desde el componente motor, se desarrollaron actividades físicas y deportivas dirigidas a personas con discapacidad, orientadas al fortalecimiento y mantenimiento de habilidades motrices, condicionales y técnicas, promoviendo así una mejor calidad de vida, autonomía e independencia funcional. Las sesiones incluyeron juegos lúdico-recreativos para potenciar y repasar habilidades básicas como caminar, correr, saltar y lanzar, así como entrenamientos cardiovasculares y musculares mediante actividades rítmicas, ejercicios de fuerza, higiene postural y fortalecimiento de la zona lumbar. También se trabajó la estimulación multisensorial para mejorar la velocidad de reacción y la activación del sistema neuro-osteo-muscular. En el componente deportivo, se realizaron actividades de baloncesto y fútbol, enfocadas al repaso en el desarrollo de habilidades técnicas y condicionales, así como el fomento del trabajo en equipo. Se participó activamente en el programa Escuela de la Bici, desarrollado en el Parque Metropolitano Bosques de San Carlos, y en entrenamientos deportivos y recreativos al aire libre en parques cercanos, incluyendo ejercicios cardiovasculares en máquinas biosaludables. Se fortalecieron las capacidades físicas mediante ejercicios de acondicionamiento físico, trabajando la resistencia aeróbica y anaeróbica a través de sesiones musicalizadas dentro del enfoque de estilos de vida saludable. Como cierre del servicio.

Se hizo la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), con el fin de determinar la clasificación nutricional de las cuarenta y seis personas institucionalizadas con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veintiséis (tres de ellas reciben dieta hipocalórica por tener un IMC cerca del rango de sobrepeso; con sobrepeso quince, con obesidad 2, y con delgadez 3. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas corresponden a: normocalóricas veintidós. hipercalóricas cuatro e hipocalóricas veinte. Derivaciones por consistencia no hay, porque todos los participantes, tienen la capacidad de realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	38	43

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Desde el programa de acciones de cuidados para la salud durante el periodo reportado se dio finalización al proceso de entrenamiento durante la ingesta autónoma de tratamiento farmacológico que se trabajó con algunos participantes durante el convenio, evidenciando interiorización de su ejecución los participantes identifican nombres, dosis y horarios de medicamentos que tiene prescritos durante la jornada de atención en el centro así mismo reconocen el motivo por el cual lo tienen prescrito y su efecto, se hizo entrega de premio por su compromiso, por otra parte, se realizó acompañamiento y supervisión al resto de participantes que tiene prescrito medicamento, logrando la custodia oportuna de los medicamentos, se verificó y mantuvo vigencia de fórmulas médicas de los participantes en procura de garantizar un adecuado mantenimiento del estado de salud, mediante dicha verificación se evidenció ajuste al tratamiento de un

participante el cual se socializó a referente familiar quien solicito nueva cita médica para reformulación, se realizaron capacitaciones en articulación con la estrategia de rehabilitación en comunidad de la subred centro oriente fortaleciendo las habilidades y autonomía en autocuidado, mediante la verificación de adres se apoyó a profesional en nutrición durante toma de medidas antropométricas mensual, así mismo se actualizó el formato de seguimiento de enfermería.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

De acuerdo a la clasificación nutricional mensual de las 100% de las personas con discapacidad, 26 presentan estado nutricional normal; 15 sobrepeso; 2 obesidad y 3 con delgadez. Analizando los resultados y comparando con el mes anterior; del total de personas con exceso de peso, 6 presentaron mejoría al reducir de peso, (5 con sobrepeso y 1 con obesidad) Estos resultados evidencian, que las personas con malnutrición, mejoraron los estilos de vida saludable.

Se socializa y enfatiza, al talento humano del servicio de alimentación del centro, la importancia de la implementación de los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado para los participantes, como son la minuta patrón, el ciclo de menús, la derivación dietaría y el análisis químico, con el fin de garantizar el aporte de calorías y nutrientes a los participantes, de acuerdo a su estado nutricional; además se hizo énfasis la adecuada utilización de los medidores aforados.

Se realizó Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación, en cuanto al cumplimiento del ciclo de menús y derivación dietaría; de la cual se están suministrando a 22 de las personas dieta normal, a 20 personas dieta hipocalórica y a 4 dietas hipercalórica. En cuanto a la consistencia, el 100% reciben dieta normal. Esta información está descrita en el formato suministrado por SDIS. El cual está ubicado en la cocina y comedor y fue socializado al talento humano de la institución.

Se trabajó con el tecnólogo en gastronomía, la preparación y la presentación de los alimentos en la servida; como la derivación dietaría de acuerdo a las recomendaciones de la referente técnica.

Se diligenciaron los formatos de la porción servida y características organolépticas, evidenciando que se está cumpliendo con las cantidades determinadas en la minuta patrón y con la calidad organoléptica de las preparaciones servidas a los participantes.
En general, se dio cumplimiento al 100% de los compromisos contractuales de acuerdo al anexo técnico.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*	8	0	*8*	*2*
TOTAL	8	0	*8*	*2*

Observaciones: Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, con entrevistas por ingreso de traslado y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad y orientación familiar, a nivel grupal dos sesiones pedagógicas y formativas con la subred Centro Oriente.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares con participantes con discapacidad, que tienen prescrito tratamiento farmacológico, que requieren orientación frente a la adecuada adherencia y solicitud oportuna de medicamentos.	Retroalimentación de seguir las indicaciones médicas y solicitar claridad en la prescripción al médico tratante, retroalimentación de solicitud a tiempo de medicamentos	0	2
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares que presentaron alguna situación con los participantes en temas de comportamiento y seguimientos a compromisos.	Situación comportamental y acuerdos de corresponsabilidad	1	3

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistema familiar con dos integrantes en ciclo vital adulto mayor y dos con discapacidad, con orientación de los programas de vejez de la SDIS	Programas de vejez de la SDIS	0	1
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares que ingresan por traslado de otro servicio, acompañando el proceso de adaptación y acogida.	Acompañamiento en proceso de adaptación y acogida y dinámica familiar	0	2
		TOTAL	*1*	8

Observaciones: En el periodo comprendido se realizaron intervenciones individuales a familia por parte del equipo interdisciplinario, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares, seguimientos, a cumplimientos en temas de salud y comportamentales, orientación de otros servicios de la SDIS y acompañamiento a tiempos de adaptación y acogida

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3					

Observaciones: En el mes de abril no se realizó grupo focal, se realiza sesión pedagógica e informativa de cierre de convenio.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*

No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Me cuido para cuidarte	Sensibilizar frente a la importancia de emitir acciones de autocuidado para favorecer el bienestar individual y regular la sobrecarga física y emocional del cuidador.	Identificar el bienestar del cuerpo a partir de una alimentación saludable, hábitos de higiene y un régimen de sueño apropiado, mantener una actividad física, así como prevenir y atender adecuadamente cualquier enfermedad o molestia.

Observaciones. Finalizamos actividades con los referentes familiares, evidenciando la importancia de su cuidado desde todos los ámbitos, para generar un bienestar propio para poder cuidar de otro.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	4	0	46	Programa de Estrategias Pedagógicas Flexibles con el colegio Integrado Fontibón. Taller de lectura Bibliored Subred Centro Oriente Secretaria Distrital de Ambiente
RECREATIVO	1	0	46	Escuela de la bicicleta (IDRD)

CULTURAL	0	0	0	
DEPORTIVO	1	0	46	Parques aledaños IDRD
PRODUCTIVO	0	0	0	0
TOTAL	6	1	46	6

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

- Durante la finalización del convenio se lograron mantener diferentes articulaciones con la inclusión de los participantes en diferentes espacios tanto educativo, recreativo y deportivo, en lo educativo con la continuidad al programa de estrategias pedagógicas flexibles en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón, con 24 participantes, la articulación con la BibloRed en la ejecución del Taller de Lectura dentro del servicio, fortaleciendo habilidades comunicativas mediante la participación en escenarios de inclusión e interacción social, con la Subred Centro Oriente tanto con los participantes, como con los referentes familiares con temas de interés como autocuidado, manejo de conflictos, certificado de discapacidad entre otros y finalmente con la con la Secretaría de Ambiente con charlas interactivas sobre la conservación y el cuidado del medio ambiente.
- Los participantes mostraron avances significativos en el manejo y dominio de la bicicleta, fortaleciendo patrones básicos de movimiento como el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. Se evidenció mejora en la resistencia cardiovascular y el control postural durante las sesiones. Además, la bicicleta se convirtió en una herramienta motivadora para fomentar la actividad física, promoviendo estilos de vida saludables y reforzando la autonomía y la confianza en sí mismos. La participación constante en salidas recreativas contribuyó al desarrollo emocional y social, permitiendo la interacción positiva en contextos grupales.
- Durante el desarrollo de las actividades culturales, los participantes demostraron un alto nivel de interés y compromiso en la representación de bailes típicos y canciones de Colombia, fortaleciendo no solo sus habilidades artísticas,sino también las habilidades de canto y actuación, fortaleciendo su identidad cultural. A través de la danza, la música y el teatro, se evidenció un significativo avance en la expresión corporal, el ritmo, la coordinación y el trabajo en equipo. Esta participación permitió resaltar las capacidades individuales desde lo artístico y emocional, promoviendo la autoestima, la integración y el sentido de pertenencia. Los bailes tradicionales se convirtieron en una herramienta de inclusión, en la que los participantes mostraron su talento y creatividad, destacando sus habilidades motrices en un contexto artístico y recreativo
- La participación activa en actividades deportivas y recreativas realizadas en parques cercanos permitió a los participantes fortalecer sus habilidades motrices básicas y condicionales en contextos reales y al aire libre. Se lograron avances en la coordinación, resistencia, equilibrio y velocidad de desplazamiento, mejorando así su desempeño físico y su adaptación al entorno. Estas salidas también favorecieron la autonomía, el trabajo en equipo y la integración social, promoviendo hábitos de vida saludables. Además, se generó un espacio de motivación y disfrute, donde se potenciaron las capacidades individuales desde la lúdica y el movimiento, consolidando progresos significativos en el proceso motor de cada participante.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se mejora la habilidad para gestionar las emociones mediante el desarrollo de estrategias de afrontamiento adaptativas, utilizando la herramienta pedagógica "El Tablero de Resiliencia y Autocontrol.
- Se fortalece el autoconcepto de los participantes mediante la identificación de sus virtudes y cualidades, mediante la creación de representaciones gráficas.
- Se previene la violación de los derechos sexuales de los participantes a través de la psicoeducación sobre derechos sexuales y reproductivos, y también se previenen casos de abuso emocional mediante la formación en la identificación de señales de alerta de violencia en las relaciones de pareja.
- Los participantes lograron fortalecer habilidades en autorregulación ocupacional en el entorno educativo, demostrando su capacidad para adaptarse a posibles cambios como modificaciones en horarios, profesionales y ubicación del nuevo convenio. Estas actividades les permitieron desarrollar una actitud más flexible frente a las transiciones, preparándolos para afrontar nuevos retos con mayor confianza y autonomía.
- Se logró fortalecer las habilidades académicas de los participantes mediante el programa de estrategias educativas flexibles, en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón. Este proceso incluyó actividades de acompañamiento y refuerzo pedagógico en áreas disciplinarias clave, adaptadas a las capacidades intelectuales de cada estudiante. Estas acciones promovieron el desarrollo de procesos autodirigidos, el seguimiento de instrucciones y el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje durante las actividades realizadas.
- Se logra mayor autonomía en las habilidades de desempeño necesarias para la ejecución actividades relacionadas con el cuidado personal y las actividades instrumentales, aplicando ajustes razonables adecuados a cada participante y sus necesidades; influyendo de forma positiva en la capacidad de autodeterminación y en la integración a diferentes espacios sociales y comunitarios.
- Se promueve la continuidad en la participación en las diferentes opciones ocupacionales donde se ha logrado la consolidación de hábitos socio ocupacionales funcionales, tanto en el ambiente de talleres productivos y artísticos, como en la convivencia en general.
- Algunos participantes realizan alistamiento, ingesta autónoma de medicamentos e identifican nombres, dosis y efectos.
- Se logró adquirir autonomía en la realización de rutinas simples como caminatas, ejercicios de estiramiento, coordinación y fuerza utilizando su propio peso corporal.
- Se fortaleció la capacidad de ejecutar actividades rítmicas, juegos con pelotas y ejercicios posturales y respiratorios, integrándose de forma natural en su esquema corporal.
- Se promovió la participación activa en espacios recreativos del entorno como escuela de la bicicleta, recreación con el IDRD, consolidando la incorporación de la actividad física desde ámbitos fuera del centro.
- Se establecieron bases sólidas para la continuidad del proceso desde casa, garantizando el mantenimiento y avance en el desarrollo motriz alcanzado durante el convenio.
- Se evidenció una mayor conciencia sobre la importancia de la actividad física para el bienestar general, fomentando hábitos saludables sostenibles en el tiempo de permanencia en el centro y enfocándose a los trabajos en casa durante el inicio de un nuevo convenio a nivel motor.

- nutricionalmente seis personas con exceso de peso presentaron reducción de peso.
- la mayoria de las personas presentaron adherencia a la dieta prescripta.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Psicoeducar a referentes familiares sobre el manejo conductual de los participantes frente a temas referentes a relaciones de pareja, uso de teléfono celular en casa y llamados de atención.
- En los diferentes acompañamientos a las familias mediante intervenciones individuales, capacitaciones y sesiones pedagógicas e informativas, se logró fortalecer en ellos la importancia del bienestar emocional, brindándoles herramientas prácticas para gestionar el estrés, la ansiedad, y mejorar la comunicación familiar, a través de dinámicas participativas y actividades reflexivas, donde adquirieron habilidades para identificar y manejar sus emociones para promover un ambiente familiar más armonioso y resiliente.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Gracias a las diferentes articulaciones que se mantuvieron finalizando el convenio para los participantes y sus familias, se logró mejorar el acceso a servicios de apoyo integral, promoviendo su inclusión social y el respeto de sus derechos, a través de la colaboración de instituciones públicas y privadas, fortaleciendo los recursos disponibles para el bienestar de los participantes, contribuyendo a mejorar su calidad de vida, y promoviendo un entorno más accesible y equitativo.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Incumplimiento de acuerdos establecidos con padres de familia frente a la asistencia de los participantes al servicio y el nivel de corresponsabilidad con su proceso.
- Referente familiar que no verifica nueva prescripción médica y muestra inconformidad al socializarse el aumento de la dosis indicada por el médico tratante, hubo necesidad de solicitar nueva cita médica para ajustar la fórmula.
- Se evidencia un constante sedentarismo en algunos participantes, quienes presentan resistencia a integrar la actividad física como parte fundamental de sus planes y estilos de vida saludable. Esta falta de conciencia sobre los beneficios del ejercicio físico afecta la adherencia a los procesos propuestos, limitando el avance en el desarrollo motriz, la condición física y el bienestar general.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Dar continuidad a los planes de intervención individual de cada participante a fin de mantener y promover sus habilidades y capacidades frente a los procesos de independencia y autonomía.
- Mediante reunión con referentes familiares se promueve el desarrollo de actividades para hacer en casa durante el periodo de receso a fin de evitar el deterioro físico o motriz, además de estados nutricionales óptimos.